



México Nación Multicultural
Programa Universitario



Universidad Autónoma de la
Ciudad de México
Nada Humano me es ajeno

UACM

Ciudad de México, 15 de octubre de 2009

*A los jefes de información
A los reporteros de la fuente*

DECLARACIÓN DE MÉXICO DE LAS AUTORIDADES Y REPRESENTANTES DE LAS UNIVERSIDADES INDÍGENAS E INTERCULTURALES DE LATINOAMERICA

CONTEXTO

Convocados por la Universidades Mexicanas: Universidad Autónoma de la ciudad de México; Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur; Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco; y el Programa Universitario México Nación Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México, al FORO LATINOAMERICANO DE UNIVERSIDADES INTERCULTURALES DE LOS PUEBLOS Y NACIONES ORIGINARIAS Y AFRODESCENDIENTES, las autoridades y participantes de las universidades abajo firmantes, nos hemos reunido para: encontrarnos y discutir sobre nuestros proyectos universitarios surgidos desde los pueblos y naciones originarias; reflexionar colectivamente sobre las implicancias de la diversidad cultural en la educación superior; y discutir en torno al papel de nuestras instituciones en el momento presente, hemos resuelto emitir la siguiente declaración en celebracion de nuestros ancestros, líderes, pueblos, naciones originarias y afrodescendientes.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Durante siglos, los centros de poder imperiales y los estados nacionales de Latinoamérica han llevado a cabo sobre los pueblos indígenas, campesinos y afrodescendientes políticas de colonización, etnocidio y asimilación cultural. Producto de estas acciones, la mayoría de nuestros pueblos se debaten en la marginación, exclusión e invisibilización; son relativamente pocos los que han conquistado su autonomía y se aprestan a recuperar sus propios sistemas de gobierno, producción, educación.

Frente a los grandes problemas de nuestro tiempo como son la globalización, crisis ecológica, pérdida de biodiversidad, racismo, inequidad social y corrupción institucionalizada, nuestros pueblos indígenas, campesinos y afrodescendientes se constituyen en la reserva ética, socio-cultural, tecnológica, para preservar la vida en nuestro planeta.

Junto a estas políticas descritas y la situación precaria de nuestra vida en el planeta, la situación educativa en general se ha caracterizado por implementar políticas monoculturales, castellanizantes y de neo-asimilación, que contribuyen a erosionar nuestras cosmovisiones, idiomas, sistemas de producción, religiosidad, tecnología, sabidurías, etc. La escuela no solo ha segregado a nuestros niños, niñas y jóvenes, sino que ha propiciado a través de la transmisión de los supuestos “conocimientos universales”, pautas morales y de conducta el desprecio por nuestras culturas.

Foro Latinoamericano de universidades interculturales de los pueblos y nacionalidades originarias y afrodescendientes

Taxco, Gro. y Ciudad de México, 12, 13, 14 y 15 de octubre de 2009

<http://foroamericainterultural.blogspot.com> * forointercultural2009@gmail.com * Tlf: (52) (55) 11070280 ext.16622



La educación universitaria no ha estado al margen de estas políticas colonizadoras, segregacionistas y asimilacionistas, al contrario, ha promovido la colonialidad del poder, del conocimiento, del ser, a través de doctrinas foráneas social-darwinistas, positivistas, humanistas, ajenas a las cosmovisiones indígenas que se caracterizan por su apego a la madre tierra, el respeto a todas las formas de vida incluidas la naturaleza y el mundo espiritual, que promueven las relaciones de reciprocidad y respeto; crianza de la biodiversidad y equilibrio social.

Ante la insensibilidad y cerrazón que impusieron las universidades, denominadas por nosotros como convencionales, a tratar el tema de la diversidad cultural indígena, campesina y de los pueblos afrodescendientes, éstos se han propuesto legítima y legalmente constituir sus propias universidades, respondiendo a sus necesidades, aspiraciones y propias circunstancias; para: acoger a nuestra juventud segregada por los sistemas educativos; formar sus propios profesionales sensibles con sus respectivas culturas; recuperar, revalorar y vigorizar sus cosmovisiones culturales; contribuir al desarrollo de nuestros pueblos, naciones originarias y afrodescendientes; en definitiva acompañar el proceso de descolonización de nuestros pueblos y construir sociedades de convivencia en diversidad cultural y armonía con la naturaleza.

En aras de alcanzar estos propósitos nos comprometemos a llevar adelante las siguientes tareas:

- Fortalecer desde la institucionalidad de nuestras universidades, las reivindicaciones, demandas, luchas y conquistas de nuestros pueblos y naciones indígenas y afrodescendientes.
- Aunar esfuerzos comunes para llevar adelante nuestras experiencias universitarias surgidas desde los pueblos, naciones originarias y afrodescendientes, a través de la realización de encuentros, seminarios, foros, visitas, intercambios académicos y culturales.
- Unirnos a la red de universidades indígenas e interculturales, Universidad Amawtay Wasi de Ecuador, Universidad Autónoma Indígena e Intercultural del Cauca (UAIIN- Colombia) y Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa del Caribe Nicaraguense (URACCAN), con el propósito de fortalecer nuestros vínculos y lazos a través de una agenda común.
- Construir una agenda común orientada a fortalecer la docencia, servicio, investigación, interacción comunitaria, marcos de legislación, administración, evaluación e intercambio académico y estudiantil, pero sobre todo de acciones que lleven al fortalecimiento de posicionamientos políticos en el marco de las políticas públicas nacionales e internacionales.
- Diseñar una estrategia de capacitación y sensibilización política y pedagógica para el personal docente de las universidades indígenas e interculturales, tales como cátedras itinerantes, contribuyendo al debate y generación de propuestas epistemológicas sobre la cultura y ciencias de los pueblos originarios.
- Demandar a los gobiernos y estados nacionales el urgente reconocimiento de los proyectos e instituciones educativas emanadas autónomamente desde nuestros pueblos, mediante políticas públicas y recursos materiales y presupuestales suficientes.
- Apoyamos de manera solidaria el reconocimiento institucional de la Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur (UNISUR) por parte del gobierno del Estado de Guerrero del Gobierno Federal Mexicano, así como de las otras universidades hermanas de Latinoamérica.

Dado en la ciudad de México, Distrito Federal, a los quince días de octubre del año dos mil nueve.